

Beste Burger

Recept voor beleidsparticipatie met álle burgers.

meer info



30 Wooneisen

30 eisen voor een warm woon- en opvangbeleid.

meer info



CHECKLIST VOOR DUIDELIJKE BRIEVEN

1. WEINIG TEKST ZONDER KORTAF TE ZIJN

Heb aandacht voor het gevoel

- ☐ Schrijf in **spreektaal**.
- ☐ Begin een brief met '**beste**'.
- ☐ Spreek lezers aan met '**je**'.
- ☐ Vermijd **kordate** of strenge taal.
- ☐ Vermijd het werkwoord '**moeten**'.

Schrap, splits, vervang

- ☐ **Schrap** zoveel mogelijk.
- ☐ Schrijf **korte zinnen**.
- ☐ **Splits** lange zinnen.
- ☐ Gebruik **geen moeilijke woorden**.
- ☐ Vervang woorden die verkeerd begrepen kunnen worden door **anderstalige lezers**.
- ☐ Gebruik **voetnoten**.

2. ONDERSTEUNENDE OPBOUW

De essentie staat in het bovenste deel van de brief

- ☐ Plaats bovenaan het **logo** van de dienst.
- ☐ Zet in een korte zin **waarover** de brief gaat.
- ☐ Plaats zo mogelijk een **foto**.
- ☐ Maak duidelijk **voor wie** de brief bestemd is.

Maak de informatie overzichtelijk door structuur in de tekst

- ☐ Maak **alinea's**.
- ☐ Schrijf **tussentitels**.
- ☐ Gebruik korte **opsommingen**.

Zorg ervoor dat de lezer alles heeft gezien

- ☐ Verwijs naar de **achterkant** met een icoon.
- ☐ Gebruik **paginanummers**.
- ☐ Maak pagina's die samen horen **aan elkaar vast**.
- ☐ Laat de **contactinformatie** opvallen.
- ☐ Werk met **kleur** en **contrast**.

3. BEGELEIDENDE VORMGEVING

Breng rust

Geef de lezer opvallende signalen

Brieven uit de Zuidpoort

Hoe maak je brieven duidelijker? Ervaringen, brochure, film en tips.

meer info



De Stressweg

Op weg naar sterke gesprekken in hulpverlening.

meer info



Recht op vrije tijd en participatie

Thema Werelddag van Verzet tegen Armoede 2021.

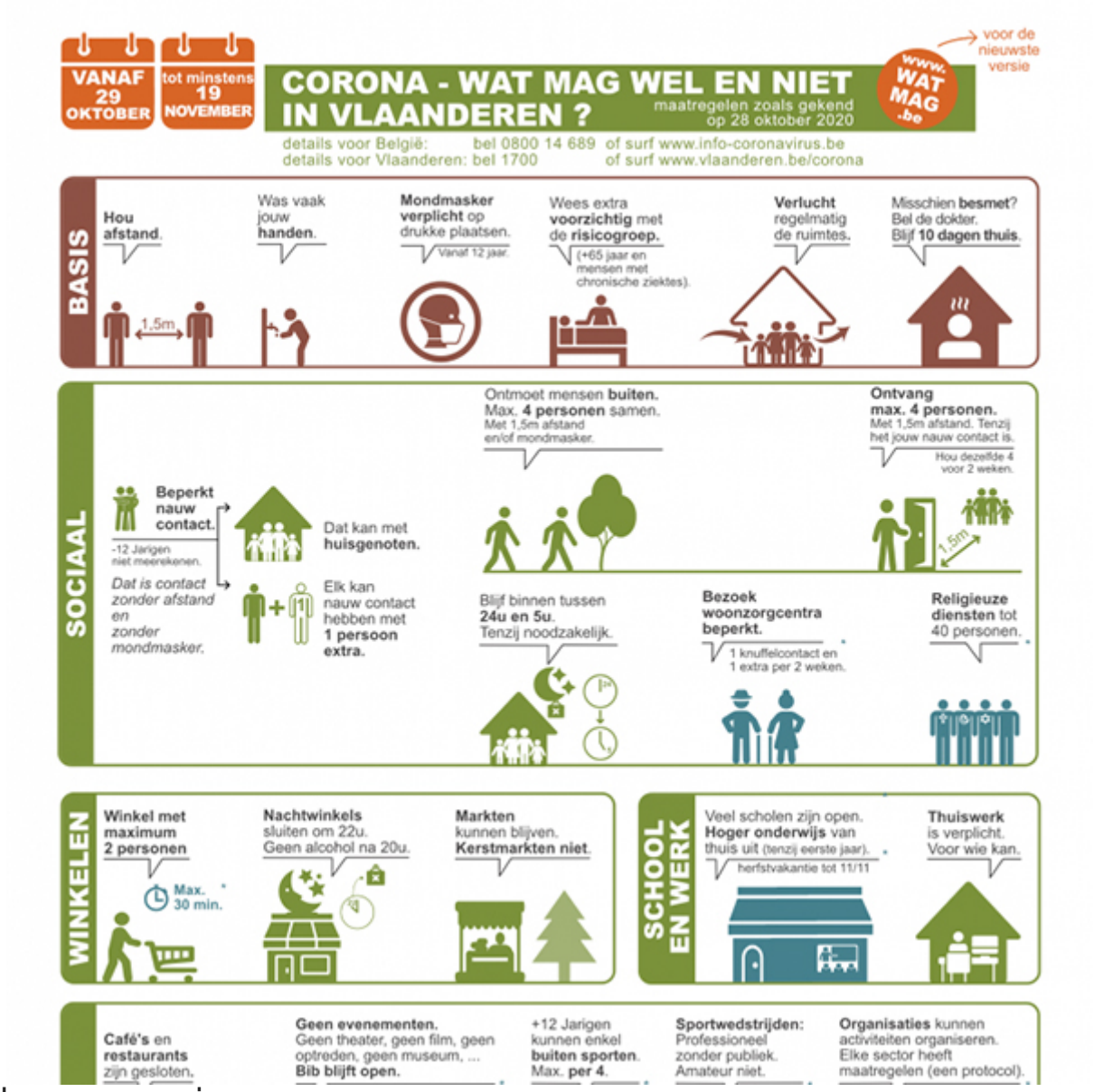
meer info



Inkomen en onderbescherming

Thema Werelddag van Verzet tegen Armoede 2020.

meer info



Helder communiceren

De coronacrisis bevestigde hoe noodzakelijk dit is.

meer info



Aanbevelingen tijdens Corona

Vanuit de Gentse Verenigingen Waar Armen Het Woord nemen.

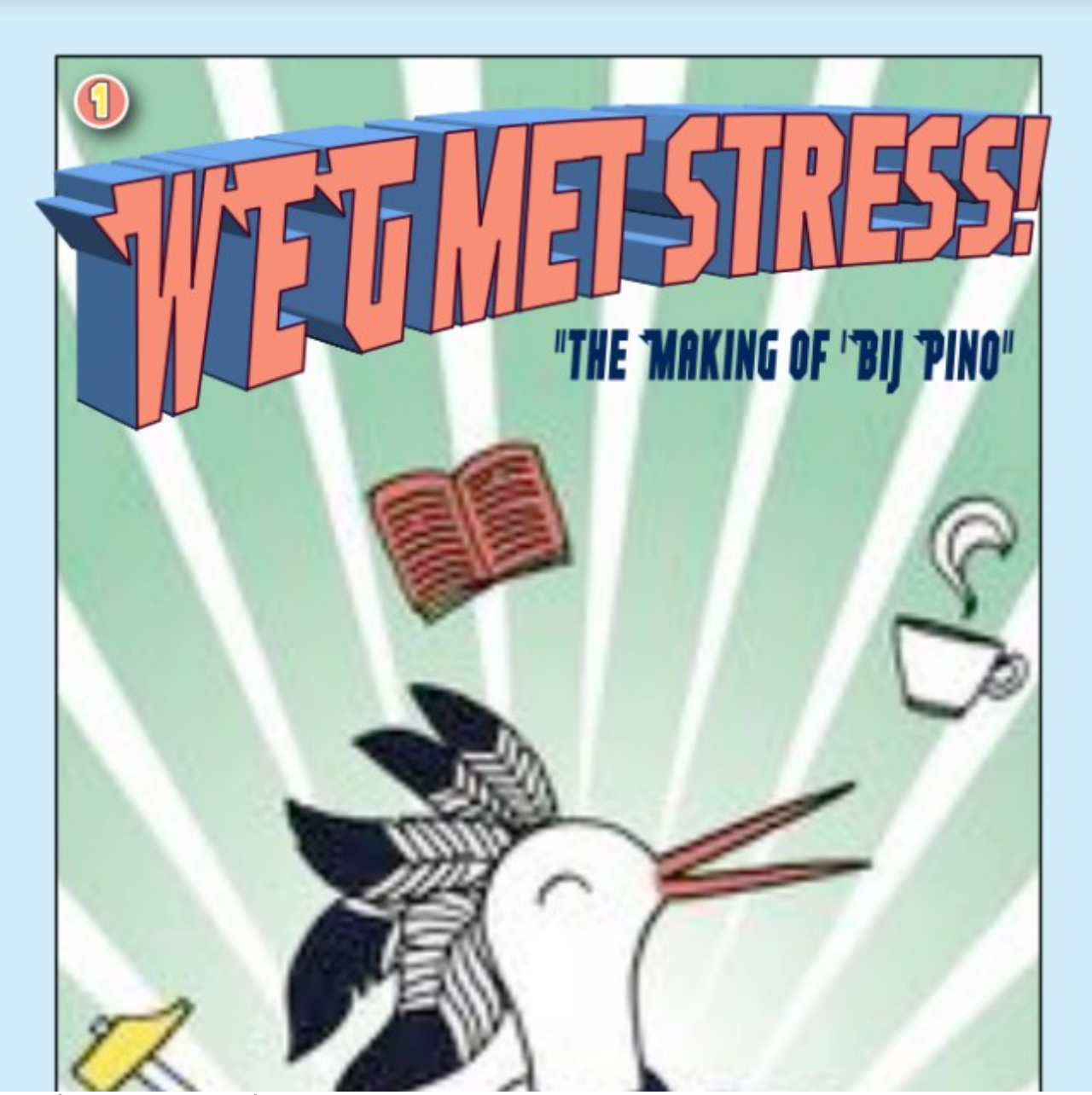
meer info



Gevolgen van Corona-maatregelen

Wat is de impact van de Coronamaatregelen op mensen in armoede?

meer info



De geboorte van Pino

Onderzoek naar welke stress armoede veroorzaakt en welke mogelijkheden mensen in armoede hebben om ermee om te gaan.

meer info



Ouder, je bent het en je blijft het

Heel wat ouders die aan de zijlijn geraakten door een echtscheiding of plaatsing van hun kinderen lijden onder verlies.

meer info



Vooruit in vrijwilligerswerk

Een eigen visie over vrijwilligers in een maatschappelijk kwetsbare positie.

meer info



De plaats van ouders in armoede op school

Thema’s van de ouders op efficiënte wijze ter sprake brengen in het LOP, zowel wat het basisonderwijs, als wat het secundair onderwijs betreft.

meer info

1 1 inleiding

Scholen die dit charter ondertekenen engageren zich om met het hele team werk te maken van een goede communicatie met alle ouders van leerlingen in hun school.

Communicatie kan pas tussen twee partijen. In dit geval enerzijds de school, en anderzijds de ouders. Dit engagement vertrekt vanuit de school omdat de school in het onderwijsgebeuren de professionele partner is. Wat niet betekent dat ouders hierin ook geen verantwoordelijkheid kunnen en moeten nemen. Maar dit charter behandelt enkel het luik van het schoolteam.

Het charter is bedoeld als instrument van reflectie voor directies, leerkrachten en andere personeelsleden op de school. Het bestaat uit een korte inleiding en verduidelijking bij de acht aandachtspunten van het charter en een handreiking om met het schoolteam er verder aan te werken.

De acht aandachtspunten werden gedistilleerd uit de tekst 'Hebben wij als ouder in de armoede ook een plaats op school' (Zuidpoort vzw, Gent). Deze tekst bevat getuigenissen van ouders en werd verder besproken in de themagroep 'Kansen' van het Lokaal Overlegplatform Gent Basis- en Secundair onderwijs. In deze themagroep zitten zowel mensen uit de onderwijs- als de welzijnssector.

De tekst is op de algemene vergaderingen van het Lokaal Overlegplatform (LOP) Gent (Basis en Secundair) voorgesteld.

De scholen hebben daarna de tekst met het team besproken. Scholen die het engagement willen aangaan om één of meer van de acht aandachtspunten uit te werken, ondertekenen het charter.
De werkgroep wil instaan voor een degelijke opvolging. Hiervoor wordt een zelfevaluatieinstrument ter beschikking gesteld voor scholen die dit willen. Scholen kunnen goede voorbeelden insturen en zo hun ervaringen met andere scholen delen.
We hopen dat dit charter een zekere dynamiek binnen de scholen zal ontwikkelen om te zorgen voor een goede communicatie met alle ouders.

Communicatie tussen school en ouders

Charter voor scholen die zich engageren om werk te maken van een goede communicatie met alle ouders van leerlingen in hun school.

meer info